

令和6年度 自己評価及び学校関係者評価書

令和7年3月

荏原学園旭幼稚園

1. 園の教育目標

土の園庭と緑の庭で1人1人の個性を大切に受け止める保育を目指します。
幼児期は、初めての集団生活の中で人間形成の基礎作りをする最も大切な時期です。
昭和7年創立の長い伝統を守りながら、常に新しいことにも目を向け、行き届いた環境の中で保育をしております。
特にしつけ、情操教育を主眼とし、幼児各人が持っている個性と知能を十分に発揮出来る保育を目指しています

2. 本年度の経営方針

- ・園全体で上記の重点目標を共有して保育する。
- ・教諭ひとりひとりが個別支援の力量を高める。

3. 評価項目の達成及び自己評価

評価項目	評価	取り組み状況と改善の方策
子どもが、毎日安心して園に通えたり、預かりに参加できたりするようにかかわっている。	A	子どもへのかかわりだけでなく、保護者とのコミュニケーションも大切にし、関係を築ける様に意識していきたい。
丈夫で明るく、たくましい子どもを育てるための指導を行っている。	A	園庭活動も有効に使い、体を動かす機会を設けるだけでなく、遊び方を促したり変化を付けたりして興味が持続するよう関わっている。
自分から進んで取り組み、やり遂げる子どもを育てるための指導を行っている。	A	その子の発案や思いを生かしながら、興味や目的を持てるよう関わり、身支度などでは前期よりも進んで取り組みやり遂げる姿が増えてきている。
友達と仲良く助け合う子どもを育てるための指導を行っている。	A	異年齢活動を通してお世話する、頼りにする姿が見られている。日々の自由遊びの中でも異年齢の交流が生まれるよう遊びを広げていく。
個性豊かで創造性に富む子どもを育てるための指導を行っている。	A	製作活動では子どもの思いや表現を認めるだけでなく、子どもにも保護者にも積極的に発信していく。
子どもの良さを認めて評価しようとしている。子どもの実態を的確につかみ、具体的な手立てを講じている。	A	担任だけでなく職員全体で子供理解ができるよう努めているが、スモールステップを踏まえたより細やかな目標を立てていきたい。

望ましい生活習慣の定着に向けての指導を行っている。	B	年齢に応じて必要な生活習慣について、保護者会やお手紙等で知らせる等家庭と積極的に連携を図りながら指導していきたい。
子どもの実態や配慮事項など報告や連絡・相談等から、職員間の共通理解を図ろうとしている。	A	担任同士だけでなく他の職員とも相談しながら保育について考え、日々の連絡会、職員会議にて子どもの姿や連絡事項を共有している。
子どもへの安全配慮がなされ、事故防止に努めている。	A	保育の中ではさみを使用するなど危険が予測される活動では、事前に注意事項を指導している。 園庭遊びでは子どもと遊ぶと同時に遊具の遊び方問う危険を未然に防ぐよう配慮する。
保護者と共に子どもを育てるという姿勢を持ち、保育内容を伝えたり、話し合ったり、預かり保育中の様子を伝えたりしている。	A	子ども同士がかかわる出来事について、どちらの保護者にも事実を伝えている。個別懇談ではその子のよさや具体的なエピソードを伝えるだけでなく、保護者の話をじっくりと聞く機会ともなっている。
園だより、保護者会、連絡帳、HP等を通して幼稚園の情報を発信している。	B	おたよりや玄関掲示にて連絡事項を伝えている。保育の様子については、クラスだよりやInstagramにて今後も継続して発信していきたい。
地域資源（園外活動公園、動物園、水族館）や人材（実習生、外部講師）により、教育活動を豊かにしている。	A	園外活動や交流活動では、事前にマナーや注意事項等も伝えながら、自然や季節の変化に気づかせたり、期待感をもたせたりするよう、意識的にかかわっている。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
職員間の連携	子どもへのかかわりなど職員間で共有した内容を保育前に確認すること。また気になったことなどをすぐに話し合える職場環境づくりに努めたい。
情報発信	日々保護者とコミュニケーションをとる機会を大切にするだけでなく、クラス懇談会やSNS、HPなど園の様子についての伝え方も意識していきたい。

5. 学校関係者評価委員会の意見（総合的な評価結果と意見）

A	池がなくなり園庭が広くなり子どもたちが元気に走れ回れるようになりとても良いと思う。木が減った分、ひなたが増えたので、夏場の日差しには気を付けてもらいたい。 近年購入した第二園庭の使い道を考え、園児たちが安全に楽しく遊べるよう検討してほしい。 また、来年度より、2歳児の一時預かりが始まるが、今までの知見を基に安全第一で取り組んでほしい。
----------	--

学校関係者評価委員会メンバー

- ① 役員（保護者）
- ② 地域住民の会