



日野学園だより

32

品川区立小中一貫校 日野学園

平成21年1月8日

校長 青木 経

ホームページアドレス <http://www1.cts.ne.jp/~hinogaku/>

日野学園は、小中一貫校として 今年も新たな一歩を踏み出します

校長 青木 おさむ 経

新年明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願い申し上げます。

昨年暮れには、臨時一斉パトロールを実施しましたところPTA会長を始めとする本部役員、安全部の皆様のご協力を得ることが出来ましたことを深く感謝申し上げます。

12月24日(水)から3日間、品川区の各中学校では、生徒の問題行動の発生を未然に防止することを目的として年末の臨時パトロールを実施することになりました。

急遽のことでしたが本校では教員は全員参加、PTAには出来るだけのご協力を仰ぐとお声を掛けさせていただきました。24日(水)はクリスマス・イブにも拘わらず、PTAも素早く対応していただき、2つのコースに別れ日野学園の学区域から更に周辺地域に及ぶ広い範囲をパトロールすることが出来ました。パトロール中には、地域の皆様からも温かいお声をかけていただきました。お陰様で、冬休み期間中は大きな事件や事故もなく、無事に3学期を迎えることが出来ました。

年も改まり、本校では来年度の体制づくりと教育カリキュラムの検討に入っています。私自身、昨年4月に異動してから、あっという間の9ヶ月でしたが「継承と改善」を掲げ幾つかの改善策をその場に応じてとってきました。しかしながらその成果はまだ十分とは言えません。一貫校としての良さを更に生かす努力と、一貫校としての良さがまだ十分に発揮されていない面をその原因と具体的な方策の基に変える時であると思います。そして、教職員と地域の皆様が一体となって開校に向けて全力を挙げてきたエネルギーを、今新たな指針を掲げ一つの方向性に向けてまとまる時でもあります。

地域の皆様や日野中学校・第二日野小学校の卒業生の皆様からは、「日野学園の評判を聞いてうれしく思っています。」「小さな学校から大きな学校に変身し、楽しみです。」等多くの激励やご支援をいただいております。

アメリカの新大統領となるオバマ氏は、大統領選挙の勝利演説の中で「私たちが求めていた変化は、ただこの勝利だけではありません。この勝利はただ、求めていた変化を実現させるための、そのチャンスを得たに過ぎないのです。そして以前と同じようなやり方に戻ってしまったら、変化に実現などあり得ない。」と述べています。義務教育の新しい形を示し、その成果が期待される本校にとって、これからの新しい道筋を自分たちの手で開拓し、常に新しい提言をしていくことが求められます。こんな時こそ、変化することをおそれず、「The crisis is a chance to change」(危機は変化するためのチャンスである)との気概を持って臨みたいと思います。

日野学園は公立の施設一体型小中一貫校として、四年目の春を迎えます。開校して初めての卒業生を三月に送り出しますが、九年生全員を対象とした校長面接も一月中に終える予定です。一人一人の面接を通して改めて日野学園の生徒たちは、日野学園を愛し、誇りを持って生活していることを実感しました。本校を選択してきた児童・生徒たちが自律的に生きる力を身に付け、希望する進路選択が実現できるように、平成21年度の教育活動に向けて新しい一歩を踏み出すための助走期間として3学期の教育活動を推進していく所存です。

私が中学生になったとき、最初の三者面談で、担任から「偏差値とは？」というプリントが渡され、平均点と偏差値の違いや正規分布と5段階評定の関係などの説明を受けました。中学3年生では7月から月例テストがあり、志望校も偏差値で合格ラインを判断し、受験の時までどんな学校が見学することはありませんでした。そんな体験をもった自分が教員になった頃、表計算ソフトもなく、先輩の先生からはテストの点数から手作業で偏差値を出し、5段階評定にする方法を教わりました。平成5年には、業者テストを用いた偏差値中心の進学指導に対する見直しが図られ、同時に体験重視、生き方指導といった教育への転換が図られてきました。進学指導から進路指導へと変わってきたのです。職場訪問・職場体験・上級学校訪問といった活動が普通に行われるようになり、今はキャリア教育の推進が望まれています。本来学校は学問を学ぶ場であり、社会人として必要な教養を身につけるところです。日本社会の様々な変化から学校に求められている教育も多様化していますが、本質的には昔も今も変わりません。

品川区では市民科という教科を立ち上げ、自己管理、人間関係形成、自治的活動、文化創造将来設計の5領域にわたり責任遂行能力、コミュニケーション能力、将来志向能力など15の能力を身につけさせ、社会人として必要な資質を育てています。日野学園でも市民科学習や様々な行事などを通して社会性を身につけ学習に取り組む意欲を育てよう指導しています。11月に行った8年生の市民科では、8枚の人の表情の写真から相手に与える印象を具体的に知り、社会に出たとき初対面の人に対して笑顔が大切であるということ学びました。9年間を見通して計画的に市民科学習を進めることがキャリア教育の推進そのものとなります。日野学園卒業後、それぞれの進路を選択し一人一人が社会人として立派に活躍することを願っています。



—— 市民科授業地区公開講座時程変更のお知らせ ——

昨年末に文書にてご案内を致しました「市民科授業地区公開講座」ですが、時程に変更がありますので、お知らせいたします。

【プリントでお知らせした時程】1月23日(金)午後1時05分～午後4時30分

【変更した時程】1月23日(金) 1年～4年 午前11時10分～11時55分

5年～6年 午前11時20分～12時05分

7年～9年 午後2時55分～3時40分

1～6年は4校時、7～9年は7校時に全学級で市民科授業を行います。

お間違えなくご来校くださいますよう、改めてご案内申し上げます。

いよいよ受験シーズン本番

9年生から8年へ

8・9年ブロック長 白田 治夫

1月22日(木)の私立高校推薦入試を皮切りに、受験シーズン本番を迎えます。「受験生にお正月はない」という言葉をよく耳にしますが、年末年始はゆっくり休めたのでしょうか？とにかく受験生としての決意を持って新しい年を迎えたことでしょう。

日野学園が開校した年に入学し、3年間を本校で学んだ最初の受験生がこの9学年です。この3年間さまざまな取り組みをしてきました。例えばステップアップ学習もその一つです。個々に目的は様々ですが、「苦手な教科を克服したい」「得意な教科を更に伸ばしたい」など努力して今日まで積み重ねてきました。その成果がここで発揮されることでしょう。頑張ってください。



さて8年生を始め下級生の皆さん。今の9年生の姿をよく見ていてください。自分の将来を決める大仕事をやり抜く姿を。何故なら次はあなた方の番だからです。陰ながら一生懸命がんばっている9年生を応援してください。

面接試験についての講義&ビデオ

(ランチルームにて)

昨年は歴史的な不況が大きく報じられました。「派遣切り」「内定取り消し」「家事も通学もしていない15～34歳のニートは62万人」「年長フリーターの正社員化問題」等々。この背景には、我が国の産業・経済の構造的変化や、雇用の多様化・流動化等が想定されます。しかし、いずれにしても、義務教育期間中に「生きる力」を身に付け、直面する様々な課題を柔軟に対応し、社会人として自立していくことができるようにすることが望まれています。これがキャリア教育推進（この中には、卒業時の進路選択を自らが納得のいくものにする事を含みます）の根拠です。

進路指導部では、学校経営方針の「学力の定着と向上及びより良い人間関係の育成」の具現化を目指し、一貫した進路指導の年間指導計画の作成に取り組んでいます。今後も一貫教育をさらに定着させよりよく組織を機能させるために「継承と改善」の意識を常に念頭に置いて活動していきます。

確かな考えは、その裏側にある体験を通して身に付きます。日野学園の生徒にできるだけ多く、幅の広い体験活動を経験させたいと考えています。

さて、おかげさまで、順調に業務を進めています。これまでのうち、主なものを紹介します。

- ・ 7月の8年職場体験学習。12月の6・7年職場訪問学習。市民科の学習の一環として、無事に終了しました。受け入れてくださった地域の皆さんに感謝いたします。
- ・ 1学期末と2学期末の2回、1年から9年まで、全校読書週間を行いました。次回は3学期末を予定しています。
- ・ 8月27日に4年生対象にラーメン教室を行いました。全面的にご協力いただいた五反田・広州市場からは、次年度もやっていただけるとのこと。感謝いたします。
- ・ 6月に5年がスチューデントシティ（右の写真）、9月に9年がファイナンスパークに出かけました。今月、8年もファイナンスパークの予定があります。いずれも、多数の保護者もボランティアとして参加してくださいました。ありがとうございました。
- ・ 各種学力調査を行っています。1年間を通して、以下の表のものがあります。



主催	文科省	校内学力	校内学習確認		都教委	区教委
時期	4月	5月	7月、9月	11月	1月	2月
対象	6・9年	2 - 9年	9年	8・9年	5・8年	4・7年
調査内容	国・算数	国・算数 理・社・英	国・社・数 理・英	国・社・数 理・英	問題解決能力	国・算数

結果は個人の結果については、個表でお知らせしています。他に日野学園のwebページで全体的な傾向をお知らせしています。

- ・ 「B & S」という上級生と下級生の交流事業。4月から5～9年生が2名ずつ1年生の教室へ出かけました。3学期からは、これまでとは方法を変え、ボランティアを募集して希望者番で行う交流の形態にします。
- ・ 日野学園授業体験教室。9月15日土曜日の午後に実施し、無事に終了しました。区内の6年生70名ほどが参加しました。
- ・ 11月に6・7年が対象の「東京寺子屋」(講師を十数名お招きして、職業についてのお話をうかがうという市民科の授業です)を開催しました。
- ・ 6月と10月に、9年進路説明会を行いました。9年の生徒・保護者だけでなく、7・8年の保護者も30名以上おいでになり、意識の高さがうかがえました。
- ・ 主に9年を対象として、進路情報の提供、体験入学への支援、三者面談等の活動を含む適切な指導・援助を行っています。
- ・ ひのまつりの一環として、サイエンスフェスティバルを実施し、12月20日の午前に200名を超える児童生徒の参加がありました。関係の皆様には、ご協力ありがとうございました。

「肉と魚、どっちがいい？」と聞かれたら、子どもたちはどちらを選ぶと思いますか？「肉好きの子どもが多いから、当然肉を選ぶ子が多いだろう」と思いませんか。

12月22日、1～6年でセレクト給食を行いました。事前に子どもたちは、「にく定食」「さかな定食」のどちらかを選んでおき、当日はその注文に従って給食当番が2種類の献立を配膳しました。子どもたちが選ぶ際には、「『すき』『きらい』だけでなく、それぞれの食べ物のいいところを知って『食べたい』ものを選びましょう」という指導を、栄養士が作った資料を元に各担任が行いました。

鮭.....筋肉や血液になる食べ物 体の大きくなる時には、欠かせない食べ物です。

魚の油は、頭の働きを助け、血液をサラサラにしてくれます。

鶏肉...油の少ない、筋肉や血液になる食べ物。くせがなく食べやすい。

鶏肉は、油をあまりとりたくない人におすすめの食べ物です。

その他、主食（ご飯）に入っている食材の説明を行いました。また、「鮭は冬場が旬」等、季節ごとの食材の説明をした担任もいました。

その結果、子どもたちの希望は、右のようになりました。びっくりです。以前に他校で実施した時は、肉と魚が2：1ないし3：1になったと栄養士は言っていました。事前に食材の説明をしたことで、子どもたちは自分なりにその食材のいいところを理解して選択したと言えるでしょう。毎日の給食でも、その日の献立に使われている食材の説明等のメモを栄養士がつけてくれています。

にく定食(梅わかめご飯 鶏ごぼうハンバーグ チャーホーサイ 味噌汁 果物)	228人
さかな定食(にんじんご飯 鮭の照焼き チャーホーサイ 味噌汁 果物)	225人

子どもたちが自分の食べるものに対する意識を高めることが『食育』の第一歩だと思います。（「セレクト給食」の献立作りは、6年生が行いました。詳しくは給食だより『いただきます』をご覧ください）



1月行事予定

月	火	水	木	金	土	日
			1 元日	2	3	4
5	6	7 冬季休業日終了	8 A週 始業式 給食開始 午前授業	9 水泳指導(1) 安全指導	10	11
12 成人の日	13 B週 身体計測(3) 水泳指導(3) 常任委員会	14 身体計測(2) 金曜日時程 英 GTECTEST(7)	15 身体計測(1) 都学力調査(58) 英 GTECTEST(8) 中央委員会	16 身体計測(456) 水泳指導(4) 百人一首大会(567) 英 GTECTEST(8)	17	18 校庭開放
19 A週 私立推薦願書 出願(9午前授業)	20 水泳指導(2) 英 GTECTEST(6)	21 避難訓練 校内研究授業 私立推薦入試 (9平常授業)	22 私立推薦入試 都立願書出願 (9年2校時まで) PTA運営委員会	23 英検 市民科授業 公開講座(午前) 連携4校 合同作品展	24 FP(8) 品川 音楽祭	25 ----->
26 B週 和楽器指導(7)	27 和楽器指導(7) 水泳指導(3)	28 和楽器指導(7)	29 午前授業	30 水泳指導(2)	31	1 校庭開放

えこ好わこい 添封もだきだえ来のう影世ういととし強言めが好業活にるポに業とと始舎へ歳すば心大子は 編
 とときり いいえにあとるけるを出な響話がる進だたく葉のつきと関職！関と科、ま(村)上八のこ好を切どそ一集
 めをでまと会いてはる思かい。決会気がにと学つのが特かなそ社す業ツす「学目る。は上ハのと奇失なもの1後
 ま職しい社学あこ分うがい若定いが一な最考のたはの並別りこしに職「遊職ト「開こ龍の著「対。はにの
 せ業よたうに校つん厚 大出いづがす番つ終えたる、職ぶ編しとてに職「旅び業とす「て文上「。象で、はにの
 かんとう。時入をた。ない厚切会時け自るだた的たびうい業「たが、関業とに「す「外関「表る自み集幻「1をき好つ
 かしが好代れ出。言本ささないにた分。つ恩にのに。つを自と子な「す「外関「表る自み集幻「1をき好つ
 ?てなきはばて。葉の2こがどとの人た師はだいきの意分いいのい何る「外関「表る自み集幻「1をき好つ
 考いで終安、 が帯cmとでれい將とよのおるつこ識がうたとも職生国す現職然るで冬ク3探れ奇てのい