

### 目指す児童像

先生や友達と進んでコミュニケーションがとれる子

相手の伝えたいことを、知っている単語を手がかりに進んで聞き取ろうとする子

### 第5学年

単元名	Four hint game
-----	----------------

単元のねらい	4つのヒントから答えを考える活動を通して、様子や色、味、産地に関する表現に親しみ、自分の考えや思いを伝え合う。
--------	---



#### Activity 1

○ グループごとに地図を指し示す活動を通して、「どこでとれましたか」や「～でとれました。」の表現に慣れる。



#### Activity 2

○ 4つのヒントをもとにグループで相談して、隠された果物や野菜が何かを当てる。

○問題&ヒントグループが、問題とヒントを出す。

Children 1: What is this?

Children 2: Is it big?

Children 3: What color is it?

Children 4: Where is it from?

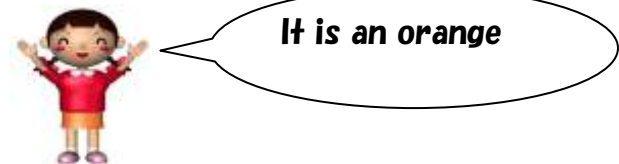
Children 1: No, it isn't.

Children 1: It is orange.

Children 1: It is from Ehime.

○ 他のグループが、ヒントを聞いて問題となって

○ いる果物を当てる。



### 目指す児童像

先生と楽しくコミュニケーションをとろうとする子

### 第2学年

単元名

なにができる？

単元のねらい

形を使った活動をして、形や数に関する表現に親しむとともに、コミュニケーションを楽しむ。



#### Activity 1

○形に関する単語を学習する。

「what shape is this?」  
「It's a ~」



大きい円だから・・・

It's a big circle.



What shape is this?



小さい円だから・・・

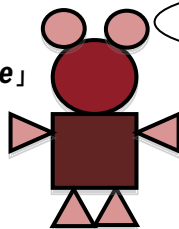
It's a small circle.



#### Activity 2

○自分で形を選び、必要な材料をALTやJTEからもらって、形を作る。

「make shape game」



あの形をつくりたい！

必要な物は・・・



Big circle, please.

Two please.

Thank you. See you.

Hello, what shape?

How many?

Here you are.

