

### 目指す児童像

先生や友達と進んでコミュニケーションがとれる子

相手の伝えたいことを、知っている単語を手がかりに進んで聞き取ろうとする子

### 第5学年

単元名	Four hint game
-----	----------------

単元のねらい	4つのヒントから答えを考える活動を通して、様子や色、味、産地に関する表現に親しみ、自分の考えや思いを伝え合う。
--------	---



#### Activity 1

○ グループごとに地図を指し示す活動を通して、「どこでとれましたか」や「～でとれました。」の表現に慣れる。



#### Activity 2

○ 4つのヒントをもとにグループで相談して、隠された果物や野菜が何かを当てる。

○問題&ヒントグループが、問題とヒントを出す。

Children 1: What is this?

Children 2: Is it big?

Children 3: What color is it?

Children 4: Where is it from?

Children 1: No, it isn't.

Children 1: It is orange.

Children 1: It is from Ehime.

○ 他のグループが、ヒントを聞いて問題となって

○ いる果物を当てる。

